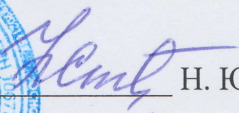


УТВЕРЖДАЮ

Президент МОО содействия
воспитанию «Содружество
организаторов воспитательного
процесса».



 Н. Ю. Синягина

от «01» августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении всероссийского творческого конкурса
научно-исследовательских работ патриотической направленности
среди обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

1.3. Организатором Конкурса является Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса».

1.4. Проведение Конкурса имеет целью приобщить детей и молодежь к развитию патриотических качеств, стимулировать их научно-исследовательский интерес к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, повышать их патриотическую сознательность и направлено на формирование понимания того, что быть патриотом – важно для любого человека, обретшего в патриотизме некий жизненный стержень, ориентир, внутренний вектор, утверждающий позитивную активность, осознание своей причастности к делам и заботам Отечества порождающий энергию, желание действовать на общее благо.

2. Задачи Конкурса

2.1. Формирование у детей и молодежи гражданских и патриотических качеств, активной социальной позиции, уважения к истории, традициям и культуре России.

2.2. Воспитание у детей и молодежи позитивных социальных ценностей, умения и готовности жить в открытом поликультурном и многоконфессиональном обществе, противодействовать ксенофобии, агрессивности.

2.3. Выявление и поддержка детей и молодежи, проявляющей интерес к исследованиям в области различных социально-гуманитарных наук, к проблемам, связанным с развитием институтов гражданского общества в России, направленную на поиск путей совершенствования социальной, политической, культурной, психологической ситуации в современном Российском обществе.

2.4. Развитие инновационных форм и методов работы педагогических коллективов образовательных организаций по патриотическому воспитанию молодёжи.

3. Номинации Конкурса

3.1. На Конкурс принимаются научно-исследовательские работы патриотической направленности, отвечающие основным целям и задачам Конкурса, по следующим **номинациям**:

- «Моя страна – мое Отечество»;
- «Я – гражданин мира»;
- «Этика нового тысячелетия»;
- «О Родине, о подвигах, о славе»;
- «Культура России: эпоха и вехи».

3.2. Конкурсные работы в номинации **«Моя страна – мое Отечество»** содержат исследования в области истории России, политологии, краеведения, археологии, этнографии, топонимики, исследование истории государственных символов России. Отражают многообразие понятия «патриотизм» в историческом прошлом и настоящем, духовные традиции и систему ценностей российского патриотизма. Приветствуется использование в конкурсной работе описание роли государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации в развитии патриотизма у подрастающего поколения, распространение знаний о государственных символах и символах субъектов Российской Федерации.

3.3. Конкурсные работы в номинации **«Я – гражданин мира»** содержат исследования в области межнациональных отношений, лингвистики, зарубежной литературы. Конкурсные работы отражают также **четкую гражданскую и активную жизненную позицию автора**, знание политической ситуации в мире. Работы должны освещать вопросы профилактики экстремизма и ксенофобии в образовательной среде, преодоление негативных проявлений межнационального общения, национальной обособленности, сепаратизма и формирование позитивного образа собственного народа и в целом россиян.

3.4. Конкурсные работы в номинации **«Этика нового тысячелетия»** содержат исследования в области педагогики и психологии, социологии; исследовательские работы по изучению общественного мнения среди молодежи (по темам «Что значит быть патриотом сегодня»; «Патриотизм и национализм»; «Что знает современная молодёжь об истории Великой Отечественной войны»; «Молодёжь о демократических институтах современной России» и т.п.); в области философии, в области современной ценностной системы и норморегулирования в жизни общества, преемственности поколений, направленные на формирование понимания важности того, что **учеба и труд** с максимальными усилиями в будущем принесут пользу Родине, способствуют ее развитию.

3.5. Конкурсные работы в номинации **«О Родине, о подвигах, о славе»** содержат исследования о героических страницах истории России, истории Великой Отечественной войны (история страны, краеведческая тематика, персоналии), исследовательские работы по изучению участия российских воинов в локальных войнах современности. Разрабатываемая тематика сопряжена с военной деятельностью, связана героизмом и самопожертвованием народов, что развивает стремление равняться на героев и пополнить их ряды, формирует позитивное отношение детей и молодежи к военной службе.

3.6. Конкурсные работы в номинации **«Культура России: эпоха и вехи»** содержат исследования в области искусствоведения и литературоведения – по истории и теории литературы и искусства («Тема патриотизма в произведениях наших современников»; «Современная поэзия: героика и патриотизм», «Современный российский кинематограф и патриотизм»; «Песня и патриотизм» и т.п.; о творчестве писателей, музыкантов, художников, других деятелей культуры о героических страницах истории России и народов России, искусств и культур народов России и др.). Развитие культуры речи, восстановление языков малых народов, пропаганда культурных ценностей малой родины и др.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть дети и молодежь, обучающиеся образовательных организаций России или общеобразовательные организации.

4.2. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные и/или коллективные научно-исследовательские работы патриотической направленности, отвечающие основным целям и задачам Конкурса.

4.3. Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и хранение своих персональных данных, осуществляемые Организатором в целях обеспечения системы награждения. Организатор настоящим гарантирует, что все персональные данные, сообщенные участниками Конкурса, будут храниться и обрабатываться в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации. Участник вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных полностью или частично направив соответствующее уведомление по адресу электронной почты организатора: moosv@bk.ru Отзыв согласия на обработку персональных данных означает отказ Участника от участия в Конкурсе.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

- предварительный (заочный);
- отборочный (заочный);
- финальный (очный).

5.2. **I этап – предварительный (заочный)** включает в себя процедуру приема и регистрации конкурсных работ.

В Конкурсе участвуют работы, отправленные не позднее 5 сентября 2014 года (по почтовому штемпелю, по дате прикрепления работы). Материалы, направленные на Конкурс не рецензируются и участникам Конкурса не возвращаются.

5.3. **II этап – отборочный (заочный)** предполагает первичную экспертизу конкурсных работ и подведение итогов заочных этапов Конкурса.

5.4. **III этап – финальный (очный)** содержит вторичную экспертизу конкурсных работ – победителей заочных этапов, подведение итогов очного этапа Конкурса проведение мероприятий финала Конкурса.

5.5. Для организации Конкурса создается Оргкомитет (**приложение 1**).

5.6. Победители Конкурса (лауреаты и дипломанты) определяются по итогам экспертизы конкурсных работ, которую осуществляет Экспертный совет Конкурса (приложение 2).

5.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется:

- в сети Интернет;
- в печатных и электронных СМИ.

Информация о ходе и итогах Конкурса публикуется:

– в сети Интернет на специальном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, на сайте организатора Конкурса – <http://www.moocv.ru/>, на других электронных ресурсах образовательной тематики, в социальных сетях, на региональных открытых электронных образовательных ресурсах;

– в печатных и электронных СМИ – в новостных печатных изданиях, федеральных и региональных профильных печатных изданиях по образовательной тематике; в печатных изданиях для детей и молодежи.

6. Механизм участия обучающегося или общеобразовательной организации в Конкурсе

6.1. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные гражданами Российской Федерации, соответствующие целям и задачам Конкурса, выполненные как индивидуально, так и коллективно (с указанием вклада каждого участника в разработку темы конкурсной работы) обучающимся или коллективом обучающихся общеобразовательной организации.

6.2. От каждого участника (обучающегося или общеобразовательной организации) принимается не более одной заявки по выбранной номинации (п.3. настоящего Положения).

6.3. В работе обязательно отражаются цель, задачи, методы решения проблемы, основные результаты проведенного исследования, наиболее существенные выводы.

6.4. **Основное внимание** при подготовке конкурсных работ необходимо уделить тому, что Конкурс проводится в целях патриотического воспитания граждан Российской Федерации и поэтому, вне зависимости от номинации, выбранной авторами темы, содержание самой работы должно быть направлено на решение обозначенных задач Конкурса.

6.5. Заявочный комплект документов можно направить в Оргкомитет Конкурса одним из наиболее удобных для каждого участника способов:

- курьерскими или почтовыми службами;
- посредством электронной регистрации.

6.6. Состав заявочного комплекта формируется в соответствии с перечнем документов, установленном настоящим Положением:

- Заявка на участие в конкурсе (**приложение 3**)
- Научно-исследовательская работа, оформленная в соответствии с требованиями настоящего Положения (**приложение 4**).

6.7. Заявочный комплект на участие в конкурсе отправляется на Конкурс двумя способами (на выбор конкурсанта):

- посредством электронной регистрации – в специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>. В таком случае научно-исследовательская работа прикрепляется в соответствующем окне;
- посредством отправки комплекта курьерскими или почтовыми службами.

6.8. При отправлении заявочного комплекта курьерскими или почтовыми службами документы в соответствии с перечнем направляются обязательно на электронном и на бумажном носителе (1 экз.). Адрес Оргкомитета Конкурса: 127055, Москва, ул. Тихвинская, 39, строение 25, ком.8, Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса» с обязательной (четко прописанной) пометкой «На Конкурс научно-исследовательских работ».

6.9. Работы принимаются на русском языке – Word файл (doc, docx), шрифт Times New Roman, высота кегля – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Объем основного текста: для индивидуальной работы – не более 2 п.л. (48 страниц), для коллективной работы – не более 3 п.л. (72 страницы), приложений – не более 0,5 п.л. (12 страниц).

7. Порядок организации экспертизы конкурсных работ

7.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется Экспертным советом (**приложение 2**), в состав которого входят ведущие ученые, преподаватели образовательных организаций общего и высшего образования, общественные деятели, представители общественных организаций и средств массовой информации.

7.2. Персональный состав экспертных групп формируется по всем направлениям (номинациям) Конкурса (5 групп, 10 экспертов в каждой группе).

7.3. При организации своей работы эксперты руководствуются документацией, регламентирующей проведение Конкурса, в том числе Положением об экспертах Конкурса

7.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (**приложение 5**).

7.5. Для экспертизы конкурсных работ заочных и очного этапов Конкурса организуется распределение конкурсных работ участников по группам экспертов.

7.6. На каждом этапе создаются списки распределения конкурсных работ по экспертам (фамилия, имя, отчество эксперта, идентификационные номера закрепленных за ним работ, адрес, дата отправки работ). Списки составляются на бумажном и электронном носителях.

7.7. Результаты экспертизы размещаются в специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/>, на сайте организатора Конкурса – <http://www.moocv.ru/>.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся в два этапа:

- подведение итогов заочных этапов Конкурса;
- подведение итогов очного этапа Конкурса.

8.2. Подведение итогов заочных этапов конкурса включает:

- информирование участников (обучающихся и общеобразовательных организаций – победителей заочных этапов конкурса (лауреатов и дипломантов) о дате и месте вручения наград конкурса;
- подготовку дипломов лауреатов и дипломантов заочных этапов конкурса;
- награждение победителей заочных этапов конкурса дипломами и памятным знаками;
- подготовку благодарственных писем всем участникам заочных этапов конкурса;
- рассылку всем участникам заочных этапов конкурса благодарственных писем.

8.3. Подведение итогов очного всероссийского этапа Конкурса включает:

- информирование участников (обучающихся и общеобразовательных организаций – победителей очного всероссийского этапа конкурса (лауреатов и дипломантов) о дате и месте вручения наград конкурса;
- подготовка дипломов лауреатов и дипломантов очного всероссийского этапа конкурса;
- награждение победителей очного всероссийского этапа конкурса дипломами и памятным знаками;
- подготовка благодарственных писем всем участникам очного всероссийского этапа конкурса;
- рассылка всем участникам очного всероссийского этапа конкурса

благодарственных писем;

– рассылка благодарственных писем руководителям научно-исследовательских работ (педагогам), победившим в Конкурсе.

8.4. Участникам, победившим в Конкурсе, присваивается звание лауреата и дипломанта.

8.5. Лауреаты Конкурса приглашаются на мероприятия финала Конкурса в Москву.

8.6. Мероприятия финала включают:

- торжественное подведение итогов Конкурса;
- культурно-ознакомительные мероприятия для лауреатов конкурса.

8.7. Результаты Конкурса отражаются в Протоколе заседания Экспертного совета и размещаются в специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/> и на сайте организатора Конкурса – <http://www.mooscv.ru/>.

8.8. По результатам Конкурса готовятся информационные материалы (пресс-релизы), которые публикуются на специализированном модуле информационной платформы <http://www.пропатриотизм.рф/> и на сайте организатора Конкурса – <http://www.mooscv.ru/>, на других электронных ресурсах образовательной тематики, в социальных сетях, на региональных открытых электронных образовательных ресурсах.

8.9. Итоги проведения Конкурса обсуждаются в рамках семинара-совещания с участием специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей образовательных организаций, экспертов из числа экспертных групп конкурса.

9. Контакты Конкурса

9.1. Почтовый адрес Оргкомитета Конкурса: 127055, г. Москва, ул. Тихвинская, д. 39, стр.25 Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса».

9.2. Электронная почта Оргкомитета Конкурса: mooscv@bk.ru

9.3. Тел./факс: (499) 973-55-86

9.4. Официальные электронные ресурсы Конкурса: <http://www.пропатриотизм.рф/>, <http://www.mooscv.ru/>.

9.5. Контактное лицо: Лукашова Ольга Олеговна

Приложение 1
к Положению о проведении всероссийского
творческого конкурса научно-исследовательских
работ патриотической направленности
среди обучающихся

**Оргкомитет
всероссийского творческого конкурса
научно-исследовательских работ патриотической направленности
среди обучающихся**

Страдзе Александр Эдуардович	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации, председатель Оргкомитета
Синягина Наталья Юрьевна	д.психол.н., профессор, президент Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», заместитель председателя Оргкомитета
Артамонова Елена Геннадьевна	к.психол.н., главный редактор научно-методического журнала «Образование личности»
Величко Андрей Борисович	заместитель Председателя Центрального совета общественной организации «Педагогическое общество России»
Евладова Елена Борисовна	д.п.н., главный научный сотрудник ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО
Зайцева Наталья Викторовна	к.п.н., советник отдела программ, проектов и исследований Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»
Ляшко Лев Юрьевич	к.п.н., председатель общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»
Пестовская Ирина Валентиновна	руководитель Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»
Пихоя Рудольф Германович	д.и.н., профессор, заведующий Историческим отделением ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ»
Поволяева Марина Николаевна	д.п.н., профессор, заведующая отделом развития воспитания и дополнительного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Портнов Владимир Викторович	Главный редактор журнала «Студенчество: диалоги о воспитании».

**Экспертный совет
всероссийского творческого конкурса
научно-исследовательских работ патриотической направленности
среди обучающихся**

Президиум Экспертного совета Конкурса

Синягина Наталья Юрьевна	д.псих.н., профессор, президент Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», председатель Экспертного совета
Пихоя Рудольф Германович	д.и.н., профессор, заведующий Историческим отделением ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ»
Ляшко Лев Юрьевич	председатель общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»
Пестовская Ирина Валентиновна	руководитель Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», координатор Экспертного совета

Экспертная группа 1

(оценка работ в номинации: «Моя страна – мое Отечество»)

Фивейская Мария Геннадьевна	к.и.н., доцент кафедры истории российской государственности Исторического отделения ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ»
Зайцева Наталья Викторовна	к.п.н., советник отдела программ, проектов и исследований Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»
Хомутова Клавдия Васильевна	к.п.н., начальник отдела ФЦТТУ МГТУ «Станкин»
Власова Оксана Георгиевна	к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Психологического института РАО, г. Москва
Семенов Геннадий Семенович	к.п.н, главный редактор журнала «Воспитание школьников»
Сокольников Валентина Александровна	Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА), начальник Управления воспитательной и профориентационной работы
Жигайлов Анатолий Васильевич	к.п.н, директор ГОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»,

Попова
Ирина Николаевна
Чумичева
Раиса Михайловна

Звягинцева
Елена Владимировна

г. Ставрополь
к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник ФГАУ
«Федеральный институт развития образования»
д.п.н., проф., декан факультета педагогики и практической
психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный
университет», г. Ростов-на-Дону
к.псих.н., руководитель научно-исследовательского отдела
ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания,
формирования здорового образа жизни, профилактики
наркомании, социально-педагогической поддержки детей и
молодежи»

Экспертная группа 2

(оценка работ в номинации: «Я – гражданин мира»)

Евладова
Елена Борисовна
Подольский
Андрей Ильич

д.п.н., главный научный сотрудник ФГНУ «Институт
психолого-педагогических проблем детства» РАО
д.псих.н., проф., заведующий кафедрой возрастной
психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО
«Московский государственный университет имени
М.В.Ломоносова»

Косороткина
Мария Сергеевна
Демакова
Ирина Дмитриевна

старший научный сотрудник ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при
Президенте РФ»
д.п.н., проф., зав. кафедрой педагогики и психологии
Академии повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования (АПКиППРО)

Райхлина
Евгения Львовна

д.п.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и
литературы ФГБОУ ВПО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула

Попова
Светлана Юрьевна

к.псих.н., доцент, зав. кафедрой социологии и организации
работы с молодежью ФГБОУ ВПО «Московский
государственный гуманитарный университет имени М.А.
Шолохова», г. Москва

Балясная
Любовь Кузьминична
Андрюхин
Николай Григорьевич
Чанышева
Гульнара Габдулхаковна

к.п.н., руководитель секции общественной организации
«Педагогическое общество России»

к.ю.н., доцент, декан юридического факультета АНОО
ВПО «Одинцовский гуманитарный университет»

д.п.н., проф., профессор кафедры криминологии и уголовно-
исполнительного права ФГАОУ ВПО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Ефимова
Ольга Ильинична

к.псих.н., доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ
«Центр исследования проблем воспитания, формирования
здорового образа жизни, профилактики наркомании,
социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Экспертная группа 3

(оценка работ в номинации: «Этика нового тысячелетия»)

Богоявленская

д.псих.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат

Диана Борисовна	премии Президента РФ в области образования, главный научный сотрудник ФГНУ «Психологический институт» РАО.
Поволяева Марина Николаевна	д.п.н., профессор, заведующая отделом развития воспитания и дополнительного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Артамонова Елена Геннадьевна	к.псх.н., главный редактор научно-методического журнала «Образование личности»
Кисляков Павел Александрович	к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал), г. Шуя Ивановской области
Семикин Геннадий Иванович	д.м.н., проф., заведующий кафедрой «Валеология» Физкультурно-оздоровительного факультета МГТУ им. Н.Э. Баумана, директор Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде»
Скуратовская Марина Леонидовна	д.п.н., проф., зав. кафедрой коррекционной педагогики, директор научно-образовательного центра «Диагностика. развитие. Коррекция»
Романов Анатолий Семенович	к.ф.н., доцент, главный редактор журнала «Интеллект будущего», Лауреат премии Правительства РФ в области образования
Банщикова Татьяна Николаевна	к.псх.н., ведущий научный сотрудник ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Вяземский Евгений Евгеньевич	д.п.н., к.и.н., проф., главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования, профессор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
Идобаева Ольга Афанасьевна	д.псх.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Экспертная группа 4

(оценка работ в номинации: «О Родине, о подвигах, о славе»)

Голованов Виктор Петрович	д.п.н., проф. кафедры педагогики дополнительного образования детей МИИО, профессор МГГУ им М.А. Шолохова, главный научный сотрудник ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации
Чирковская Елена Георгиевна	к.псх.н, доцент, доцент кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы

Жохова Рэма Борисовна	при Президенте Российской Федерации» Ветеран Великой Отечественной войны, председатель Комиссии по патриотической работе среди молодежи Совета ветеранов Левобережного района г. Москвы
Митин Максим Валерьевич	специалист сектора информационно-технического обеспечения ФГБОУ ВПО «Ульяновский филиал РАНХиГС»
Зимняя Ирина Алексеевна	д.псих.н., профессор, академик РАО
Богачева Татьяна Юрьевна	к.псих.н., ведущий эксперт Автономной некоммерческой организации «Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования»
Крылова Татьяна Александровна	к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда
Легович Маргарита Владимировна	преподаватель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» Ханты-Мансийского автономного округа – Югра Тюменской области, член МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»
Калинина Зинаида Николаевна	к.п.н., проф., проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула
Ляшко Татьяна Васильевна	директор образовательных программ МАН «Интеллект будущего», Лауреат Премии Правительства РФ в области образования
Березина Валентина Александровна	к.п.н., заместитель директора по стратегическому развитию ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Экспертная группа 5

(оценка работ в номинации: «Культура России: эпоха и вехи»)

Зарецкая Инесса Исааковна	д.п.н., проф. Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО), Заслуженный работник культуры Российской Федерации
Евтушенко Сергей Викторович	д.п.н., проф., ГБНУ «Научно-исследовательский институт развития профессионального образования», лаборатория психологии и воспитания личности, зав. Лабораторией, президент Научно-педагогического объединения (НПО) «Воспитательная система»
Эренграсс	к.ф.н., проф. ФГБОУ ВПО «Московский авиационный

Бэлла Ароновна	институт (национальный исследовательский университет)», лауреат Государственной премии СССР, действительный член Академии образования, член Союза художников России, член Международной ассоциации искусствоведения.
Зинкевич-Евстигнеева Татьяна Дмитриевна	д.псх.н., директор Международного Института комплексной сказкотерапии, член-корреспондент Международной Академии Наук экологии, безопасности, человека и природы, эксперт Международной Федерации независимых экспертов
Виноградова Лидия Ивановна	к.п.н., методист отдела художественно-эстетического воспитания ФЦТТУ МГТУ «Станкин», Заслуженный работник культуры Российской Федерации
Маленкова Людмила Ивановна	к.п.н., проф. кафедры управления образовательными системами ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
Панченко Ольга Григорьевна	к.ф.н., проф. Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО)
Македонская Вера Александровна	д.и.н., проф., заместитель заведующего кафедрой «Истории», ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Лаврук Мария Валерьевна	главный редактор детского журнала «Оранжевое солнце», член Международной ассоциации журналистов и Союза журналистов России
Болелова Анжелика Гургеновна	к.псх.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Приложение 3
к Положению о проведении всероссийского
творческого конкурса научно-исследовательских
работ патриотической направленности
среди обучающихся

Форма заявки на участие в конкурсе

Форма заявки (заполняется при электронной регистрации)

Е-Mail	*	
Ф.И.О.	*	
Полное наименование образовательной организации	*	
Почтовый адрес и индекс	*	
Контактный телефон	*	
Этап конкурса	*	
Номинация конкурса	*	
Тема работы	*	
Согласен(а) на использование моих личных данных	*	☐
Согласен(а) на публикацию моей авторской работы	*	☐
Загрузить файл с работой	*	

Зарегистрироваться

Форма заявки (при отправке заявочного комплекта
почтовыми или курьерскими службами)

Заявка
на участие во всероссийском творческом конкурсе
научно-исследовательских работ патриотической направленности
среди обучающихся

Е-Mail	
Ф.И.О.	
Полное наименование образовательной организации	
Почтовый адрес и индекс	
Контактный телефон	
Номинация конкурса	
Тема работы	

С условиями конкурса согласен.

Даю разрешение на обработку моих персональных данных, как на бумажных носителях, так и с использованием средств автоматизации, и передачу третьим лицам.

Даю согласие на возможную публикацию моей работы СМИ.

_____ (подпись) (ФИО)

дата

Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ.

Требования к оформлению:

1. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210мм, вертикаль – 297мм.) (в случае почтового отправления).
2. Верхнее и нижнее поле 20 мм, левое 30 мм (для сшивания), правое – 10 мм.
3. Текст печатается ярким обычным шрифтом Times New Roman (высота кегля – 14 pt)
4. Интервал между строками – полуторный
5. Текст оформляется на одной стороне листа.
6. Заголовок печатается полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта 16 кегель).
7. Страницы работы должны быть пронумерованы; нумерация страниц – снизу по центру арабскими цифрами без знака «№» (номер на титульном листе не ставится).
8. Сноски с номером использованного источника в списке использованной литературы оформляются после цитаты, заключаются в квадратные скобки. Рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например [1, с.18]).
9. Фотографии, рисунки и схемы должны быть сканированы и вставлены в приложения в конце работы. Материалы приложения должны иметь четкие подписи.
10. В названии работы сокращения не допускаются.

Структура научно-исследовательской работы:

Титульный лист

- с указанием полного наименования образовательной организации (в верхней части листа);
- названия Конкурса (ниже названия организации);
- тема выполненной работы пишется в центре листа;
- сведения об авторе (выполнил: фамилия, имя, отчество);
- сведения о руководителе (руководитель: фамилия, имя, отчество, специальность)
- ниже темы работы справа;
- город и год выполнения работы (внизу, в центре листа.).

Оглавление (с указанием номеров страниц).

Вводная часть (имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Вводная часть включает обоснование актуальности и оригинальности данного исследования, предмет, и объект исследования, его цели и задачи, методы исследования. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чём дальше пойдёт речь). Объём введения – 1-2 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть (должна состоять из нескольких глав, которые включают теоретическую основу исследования, собственно исследовательскую (опытно-экспериментальную) часть. Главы должны иметь заглавия, выражающее их основное содержание, суть. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе исследований и изучения различных источников информации с указанием личного вклада в изучение поставленной проблемы («нам удалось установить...»))

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы и источников должны соответствовать номерам, по которым они идут в списке литературы

Заключение (содержит обобщающие выводы по всей работе, определение главного результата исследования, предложения по практическому использованию результатов исследования. Формулировка его требует краткости и лаконичности);

Список источников и литературы (указывается в соответствии с библиографическими требованиями, представленными в ГОСТ-2003. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены сноски на номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы с указанием страницы, например [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными и по алфавиту; список имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами);

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, таблицы, иллюстрации, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций отводятся отдельные страницы. Каждая иллюстрация оформляется как приложение на отдельном листе. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстрации буклетом. Нумерация приложений производится сверху по центру арабскими цифрами без знака «№».

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Приложение 5
к Положению о проведении всероссийского
творческого конкурса научно-исследовательских
работ патриотической направленности
среди обучающихся

Критерии оценки работ участников Конкурса

1. Степень соответствия требованиям конкурса.
2. Исследовательский характер работы: актуальность, новизна исследования, оригинальность раскрытия темы, подходов, аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии.
3. Самостоятельность, авторский характер работы.
4. Глубина проработанности материала. Количество и достаточность собранного материала.
5. Грамотность и логичность изложения.